

Señor, enséñanos a escuchar
con tu amor y ver con tus ojos.



IGLESIA EPISCOPAL
DIÓCESIS DE PUERTO RICO
Somos una iglesia *Dinámica, Misionera y Evangelizadora*

Sesión 1: Abrazando "La Caridad" en el Ministerio

1. Ejercicio de Bienvenida (15 minutos)

- **Actividad:** "Comparte tu Historia de Caridad"
 - **Instrucciones:** Se invita a cada participante a compartir una breve historia sobre un momento en que hayan presenciado o encarnado la caridad en su ministerio. El énfasis es en momentos donde la caridad generó una diferencia transformadora.
 - **Propósito:** Esto ayuda a los participantes a conectarse personalmente, creando un ambiente cálido y abierto que fomente la vulnerabilidad.

2. Charla (20 minutos)

- **Tema:** *Fundamentos Bíblicos y Vivir la Caridad en el Ministerio*
- **Contenido:**
 - Una reflexión sobre 1 Corintios 13, enfocándose en el amor como fuerza motriz en la vida cristiana y ministerial.
 - La caridad, como una forma de *amor desinteresado*, puede convertirse en una poderosa herramienta de transformación en la iglesia y la comunidad.
 - Ejemplo personal de mi ministerio que demuestre la caridad en acción y su impacto. (Obispo Jon y Gary en el Hospital)

Frase Temática:

“La caridad en el ministerio es el amor en acción, una fuerza que transforma corazones y comunidades.”

Esta frase enfatiza la caridad como un amor activo y transformador, una fuerza que no solo guía el ministerio, sino que también da forma al mundo que lo rodea.

Esquema de la Charla

1. Reflexión de Apertura (Fundamento Bíblico - 1 Corintios 13)

- Comenzamos recitando 1 Corintios 13:4-7, el pasaje clásico sobre el amor, subrayando que la caridad es “...” (Ojo abajo)
- Hablemos de cómo estos versículos nos ofrecen un mapa para vivir la caridad, no solo como un sentimiento, sino como un conjunto de acciones que encarnamos.

⁴Tener amor es saber soportar; es ser bondadoso; es no tener envidia, ni ser presumido, ni orgulloso, ⁵ni grosero, ni egoísta; es no enojarse ni guardar rencor; ⁶es no alegrarse de las injusticias, sino de la verdad. ⁷Tener amor es sufrirlo todo, creerlo todo, esperarlo todo, soportarlo todo.

2. La Caridad como Núcleo del Ministerio

- Mensaje Clave: “La caridad no es solo lo que hacemos; es la esencia de quién somos como ministros de Dios.” (ADN)
- La caridad, más que una acción puntual, es una manera continua de ser. Es un compromiso para encontrarse con los demás donde están, actuar con compasión y ver cada encuentro como una oportunidad de manifestar el amor de Dios.

3. Historia Personal de Caridad en Acción

- Sirviendo en San Bernardino
- Obispo Jon y Gary en el hospital.

4. El Poder Transformador de la Caridad en la Comunidad

- Reflexión: La caridad tiene un efecto de onda expansiva: no se detiene con la persona que la recibe, sino que influye en todos los que la rodean.
- Anima a los clérigos a ver la caridad como un medio para construir confianza, reducir el aislamiento y crear lazos que unifiquen a la congregación y la comunidad.

5. Desafío e Invitación

- Un desafío a cada participante: “¿Cómo puedes, desde hoy, encarnar la caridad como un llamado constante en tu ministerio?”
- Podemos abrazar la caridad como un compromiso radical y alegre que va más allá del retiro, una lente a través de la cual vean cada interacción en sus comunidades.

3. Reflexión Guiada y Ejercicio en Grupo (45 minutos)

- **Pregunta de Reflexión:** “¿Cómo encarnas la caridad en tu ministerio, y de qué maneras podrías expandir esta práctica?”
 - **Estructura de la Actividad:**
 1. **Reflexión Individual (10 minutos):** Cada participante escribe sus reflexiones sobre cómo actualmente expresa la caridad en su ministerio y anota una o dos nuevas formas en que podría expandir esta práctica.
 2. **Compartir en Grupo (20 minutos):** Los participantes se dividen en grupos de 5-6, compartiendo sus reflexiones e ideas. Se les anima a escuchar activamente y celebrar los conocimientos de los demás.
 3. **Plan de Acción (15 minutos):** Cada participante elige una acción concreta para practicar la caridad más plenamente en su ministerio. Escriben este compromiso en una tarjeta para llevarla consigo durante el retiro como un recordatorio personal.
 - *Un diario*
 - *Encarnar la caridad*

Sesión 2: Introducción a la Inteligencia Emocional (Inteligencia Emocional)

Objetivo: Introducir y practicar los componentes clave de la inteligencia emocional—Percibir, Facilitar, Comprender y Manejar Emociones—y fomentar la percepción personal y la discusión en grupo.

1. Comentarios de Apertura por el Padre Lorenzo (10 minutos)

- **Tema de la Sesión:** *“La inteligencia emocional como una herramienta de conexión y autoconocimiento en el ministerio.”*
- Introduce brevemente el concepto de inteligencia emocional, basado en el trabajo de Mayer y Salovey, enfatizando su importancia en el ministerio para construir confianza, resiliencia y empatía.

2. Enseñanza Interactiva sobre las Cuatro Áreas de la Inteligencia Emocional (20 minutos)

Propósito: Proporcionar a los participantes una comprensión fundamental de cada área de la inteligencia emocional, usando contextos y ejemplos ministeriales. Cada habilidad se explicará en relación con su impacto en el cuidado pastoral, la dinámica de equipo y la resiliencia personal.

Área 1: Identificar Emociones (5 minutos)

- **Explicación:** Percibir emociones implica reconocer con precisión las expresiones emocionales en uno mismo y en los demás. Esto incluye entender tanto las señales verbales (tono, palabras) como las no verbales (expresiones faciales, lenguaje corporal).
- **Ejemplo Práctico en el Ministerio:** Imagina visitar a un feligrés que está angustiado. Puede decir que está "bien", pero su lenguaje corporal—mirada evasiva, manos inquietas—revela tristeza o ansiedad. Reconocer esta emoción no expresada puede guiar tu respuesta para ofrecer un consuelo que las palabras, por sí solas, quizás no logren.
- **Ejercicio para los Participantes:** Pide a los participantes que observen personas con diversas expresiones (alegría, tristeza, frustración) y

practiquen el nombrar las emociones. Anímales a reflexionar sobre cómo responderían a estas emociones en un contexto ministerial.

Área 2: Aprovechar Emociones (5 minutos)

- **Explicación:** Esta área se trata de usar las emociones para priorizar y mejorar el pensamiento. Las emociones positivas pueden abrir caminos para el pensamiento creativo, mientras que emociones como la tristeza o la frustración pueden enfocar la atención en preocupaciones específicas que necesitan ser atendidas.
- **Ejemplo Práctico en el Ministerio:** Si sientes orgullo o alegría por el éxito de un evento parroquial, esta emoción positiva puede fomentar una sesión de lluvia de ideas creativa para construir sobre ese éxito. Por otro lado, si una situación en la parroquia es desafiante, usar esa emoción constructivamente podría ayudarte a identificar la raíz del problema y enfocar la atención en la resolución.
- **Ejercicio para los Participantes:** Pide a cada participante que recuerde un momento en el que una emoción fuerte le ayudó a abordar un problema o desafío de una nueva manera. Permite que algunos voluntarios compartan brevemente, destacando cómo las emociones pueden ser una herramienta en lugar de un obstáculo.

Área 3: Manejar Emociones (5 minutos)

- **Explicación:** Comprender emociones significa reconocer patrones y saber cómo las emociones evolucionan con el tiempo. Esto implica entender el “por qué” detrás de las emociones y prever cómo las personas podrían sentirse en ciertas situaciones basadas en patrones pasados.
- **Ejemplo Práctico en el Ministerio:** En el contexto de manejar al personal parroquial o a voluntarios, entender las emociones ayuda a anticipar reacciones. Por ejemplo, saber que un miembro del equipo se siente ansioso cuando se le asignan tareas de último minuto puede informar cómo asignas responsabilidades para reducir el estrés y aumentar la eficiencia.
- **Ejercicio para los Participantes:** Presenta un escenario pastoral hipotético, como un feligrés que se siente desconectado. Pide a los participantes que enumeren las emociones que podrían estar subyacentes a este sentimiento (por ejemplo, soledad, decepción) y

que discutan cómo el entender estas emociones puede guiar una respuesta más compasiva. Luego, los participantes pueden sugerir enfoques que validen y aborden estas emociones subyacentes.

Área 4: Usar Emociones (5 minutos)

- **Explicación:** Manejar emociones es la habilidad de regular las emociones propias y, cuando sea posible, influir en las emociones de otros de manera constructiva. Esto se trata de mantener un equilibrio, expresar las emociones de manera saludable y apoyar a los demás a hacer lo mismo.
- **Ejemplo Práctico en el Ministerio:** Durante un evento estresante en la iglesia, manejar tu propia ansiedad puede establecer un tono de calma para los demás. O, si un feligrés está visiblemente molesto durante una reunión, puedes ayudar a reducir sus emociones escuchando empáticamente y validando su experiencia antes de ofrecer soluciones.
- **Ejercicio para los Participantes:** Invita a los participantes a compartir una experiencia reciente en la que manejar sus emociones ayudó a disipar una situación tensa en el ministerio. Alternativamente, pídeles que representen un escenario hipotético donde un feligrés está molesto, practicando habilidades como la escucha profunda, las respuestas empáticas y las palabras de calma.

Sesión 3: Fe Contra el Temor (y el Marco de Análisis de Abundancia)

Objetivo: Explorar la fe como una respuesta al temor y enseñar los fundamentos del marco Oportunidades, Fuentes, Coincidencias y Transformaciones (OSMaT), animando a los participantes a ver la abundancia en sus comunidades y a aprovecharla para la misión.

1. Introducción por el Padre Lorenzo: Fe Contra el Temor (10 minutos)

Tema: *“Fe contra el temor: una vida de abundancia en Dios.”*

Fundamento Bíblico: *Marco 4:35-40:*

“Al anochecer de aquel mismo día, Jesús dijo a sus discípulos: —Vamos al otro lado del lago. Entonces dejaron a la gente y llevaron a Jesús en la barca en que ya estaba; y también otras barcas lo acompañaban. En esto se desató una tormenta, con un viento tan fuerte que las olas caían sobre la barca, de modo que se llenaba de agua. Pero Jesús se había dormido en la parte de atrás, apoyado sobre una almohada.”

Puntos Principales:

1. Definiendo el Temor en el Ministerio:

- Explica cómo el temor a menudo se manifiesta en el ministerio, como el miedo a la falta de recursos, miedo al fracaso, o miedo a no satisfacer las necesidades de la comunidad. Estos temores pueden limitar nuestras acciones e incluso hacernos dudar en perseguir las oportunidades que Dios nos pone delante.
- Menciona cómo el temor puede nublar nuestra visión, haciéndonos enfocar más en lo que no tenemos que en las posibilidades que están a nuestro alcance.

2. La Fe como Respuesta al Temor:

- Reflexiona sobre cómo la fe en la abundancia de Dios contrasta con el temor. Donde el temor es restrictivo, la fe es expansiva: nos abre a posibilidades que de otro modo no veríamos.
- Conecta esta idea con la Escritura: *“a vuestro Padre le ha placido daros el reino.”* Dios no solo provee lo básico; Él ofrece Su reino: Su amor sin límites, recursos y gracia. Esta perspectiva nos ayuda a darnos cuenta de que no estamos limitados por nuestros temores ni por nuestra percepción de escasez, porque el reino de Dios es uno de abundancia desbordante.

3. Una Historia o Ejemplo Personal de Fe Venciendo al Temor:

- Comparte una breve historia personal de tu ministerio o un momento en el que dar un paso de fe condujo a un resultado inesperado. Por ejemplo, puedes relatar una ocasión en la que un proyecto parecía imposible debido a recursos limitados pero se realizó gracias a la generosidad o talentos inesperados de otros.
- Enfatiza que la fe en la provisión de Dios a menudo nos invita a dar pasos valientes, confiando en que Dios nos encontrará allí y proveerá lo necesario.

4. Llamado a la Iglesia a un Enfoque de Abundancia:

- Desafía a los participantes a considerar cómo un enfoque de abundancia puede transformar su ministerio. En lugar de preguntar, *“¿Qué nos falta?”* anímalos a preguntar, *“¿Qué nos ha dado Dios para este momento?”*
- Destaca que ver a través de la lente de la abundancia fomenta la gratitud, la creatividad y el coraje, empoderándonos para abordar el ministerio con confianza en lugar de con duda.

5. Conectando la Fe con el Marco OFCT:

- Haz la transición al Herramienta de Análisis de Abundancia explicando que el modelo OFCT ofrece una manera estructurada de practicar la fe sobre el temor. Cada componente—Oportunidades, Fuentes, Coincidencias y Transformaciones—nos ayuda a ver, evaluar y alinear los dones de Dios con las necesidades a nuestro alrededor, construyendo un camino hacia el impacto.

- Enfatiza que el trabajo de identificar, cultivar y usar nuestros recursos en la misión es una práctica espiritual fundamentada en la fe, recordándonos constantemente la abundante provisión de Dios.

Pensamiento Final:

Deja una pregunta para la reflexión: *“¿En qué áreas de nuestro ministerio hemos permitido que el temor limite nuestra visión, y cómo podemos confiar en la abundancia de Dios para avanzar con valentía?”*

2. Introducción al Marco de Análisis de Abundancia (15 minutos)

- **Resumen del Modelo OFCT:**
 - **Oportunidades:** Identificación de las necesidades en la comunidad donde se puede introducir la gracia y transformación.
 - **Fuentes:** Reconocimiento de los dones, recursos y talentos ya presentes dentro de la comunidad.
 - **Coincidencias:** Alineación estratégica de recursos para satisfacer las necesidades de la comunidad.
 - **Transformaciones:** Visualización del impacto y cambio que las acciones alineadas pueden lograr.
 - Explica que este marco ayudará a los participantes a pasar de una mentalidad de temor (fijándose en la falta) a una mentalidad de fe (viendo la abundancia de Dios).
-

3. Exploración de Cada Componente del OFCT (30 minutos)

- **Oportunidades (7 minutos)**
 - **Explicación:** Las oportunidades son las necesidades de la comunidad que la iglesia puede ayudar a abordar.
 - **Preguntas de Reflexión:**

- “¿Cuáles son las necesidades urgentes en nuestra comunidad? ¿Dónde podría Dios estar llamándonos a actuar?”
 - Usa ejemplos como problemas sociales locales, necesidades de los feligreses o posibilidades de alcance comunitario.
 - **Actividad en Grupo:** Pide a los participantes que identifiquen una o dos necesidades que observan en sus propias comunidades. Compartan brevemente con un compañero.
- **Fuentes (7 minutos)**
 - **Explicación:** Las fuentes son los recursos, habilidades y talentos dentro de la congregación.
 - **Preguntas de Reflexión:**
 - “¿Cuáles son las habilidades, espacios y recursos que nuestra iglesia ya posee y que podríamos no estar utilizando completamente?”
 - Anima a los participantes a considerar recursos como instalaciones de la iglesia, habilidades de voluntarios y asociaciones existentes.
 - **Actividad en Grupo:** Pide a los participantes que enumeren dos fuentes de abundancia que reconocen dentro de sus propios contextos de ministerio, como talentos en la congregación o espacios disponibles.
- **Coincidencias (8 minutos)**
 - **Explicación:** Las coincidencias son la alineación estratégica de las fuentes con las oportunidades, que a menudo requiere creatividad y discernimiento.
 - **Preguntas de Reflexión:**
 - “¿Cómo podemos conectar nuestros recursos con las necesidades que hemos identificado de manera significativa e impactante?”
 - Discute ejemplos como usar un salón de la iglesia para talleres comunitarios o coincidir las habilidades de un voluntario con esfuerzos de alcance.

- **Actividad en Grupo:** En grupos pequeños, invita a los participantes a compartir una idea de cómo un recurso identificado en su comunidad podría satisfacer una necesidad específica.
 - **Transformaciones (8 minutos)**
 - **Explicación:** Las transformaciones son los cambios que esperamos lograr al alinear fe con acción.
 - **Preguntas de Reflexión:**
 - “¿Qué diferencia esperamos ver en nuestra comunidad e iglesia al abordar estas oportunidades?”
 - “¿Cómo podemos medir estos cambios y asegurarnos de que sean sostenibles?”
 - **Actividad en Grupo:** Anima a los participantes a imaginar una transformación que esperan ver como resultado de aplicar el marco. Compartan con su grupo.
-

4. Actividad en Grupo: Aplicando el Marco OFCT (25 minutos)

- **Ejercicio:** Divide a los participantes en grupos de 5-6 y asigna a cada grupo uno de los componentes del modelo OFCT. Cada grupo discute pasos prácticos y aplicaciones reales para su componente asignado dentro de un escenario hipotético de iglesia (o en su propio contexto, si lo prefieren).
 - **Presentación:** Cada grupo comparte ideas de sus discusiones con el grupo completo, permitiendo que los participantes vean cómo cada componente se construye sobre los demás para una visión integral del ministerio.
-

5. Reflexión Final y Oración (10 minutos)

- Resume la importancia de abordar el ministerio con una mentalidad de fe sobre el temor, enfocándose en la abundante provisión de Dios.
- Dirige una oración pidiendo sabiduría para reconocer la abundancia, coraje para enfrentar el temor con fe, e inspiración para transformar comunidades a través de la gracia de Dios.

Sesión 4: Reconociendo la Abundancia a través de Comunidades de Fe Laicas

Objetivo: Introducir el concepto de comunidades laicas a través de *The Garden* como un ejemplo de “abundancia” dentro de reuniones de fe locales e informales, y alentar a los participantes a explorar cómo este modelo puede adaptarse a sus propios contextos.

1. Introducción al Concepto de The Garden Church (15 minutos)

- **Declaración Inicial sobre Abundancia y Reimaginación:**
 - “La abundancia a menudo aparece en lugares inesperados, esperando a que la notemos y la nutramos. En la iglesia, la abundancia no se limita a los recursos tradicionales—clero, edificios o presupuestos—sino que puede florecer dentro de comunidades informales que se reúnen de manera simple y personal.”
 - Explica que *The Garden* ofrece un ejemplo de una iglesia que reconoce la abundancia a través de relaciones locales, comunidad espiritual y discipulado compartido, desafiando las estructuras tradicionales y revelando cómo las comunidades de fe pueden prosperar de forma orgánica.
- **Antecedentes de The Garden:**
 - *The Garden* forma parte de un movimiento en crecimiento en Inglaterra que anima a los laicos a plantar y liderar sus propias reuniones dentro de la tradición anglicana. Estas reuniones se llevan a cabo en casas, cafés y espacios comunitarios en lugar de edificios eclesiásticos formales.
 - La comunidad se inspira en las primeras tradiciones cristianas y monásticas, buscando crear “pequeñas iglesias dentro de la iglesia” que encarnen una expresión renovada y más accesible de la fe.

- **Filosofía de “Rewilding” (Regeneración) y Crecimiento Orgánico:**
 - *The Garden* practica un enfoque de “rewilding” para las comunidades de fe, lo que significa que permite que la iglesia crezca de su propia manera, sin excesiva gestión. Este enfoque confía en que Dios actúa a través de las relaciones y recursos naturales presentes en cada comunidad.
 - Así como los jardines silvestres prosperan al depender de las plantas locales y las condiciones del lugar, *The Garden* anima a cada grupo a desarrollar prácticas que se ajusten a su contexto único, permitiendo flexibilidad, creatividad y resiliencia.
 - Los líderes se refieren a sus reuniones como “jardines” porque crecen como ecosistemas, enfatizando la interdependencia, la diversidad y el crecimiento natural en lugar de la uniformidad o la jerarquía.

- **Valores Centrales y la Visión del “Zoológico Milagroso”:**
 - Inspirado en Isaías 11, *The Garden* se visualiza como un “zoo milagroso,” donde personas diversas—que tal vez no se unirían naturalmente en entornos eclesiales tradicionales—pueden encontrar terreno común y crecer juntas.

 - Sus valores centrales, basados en Hechos 2:42-47, incluyen:
 - **Adoradores Devotos:** Centrado en la adoración regular como una forma de gratitud y conexión con Dios.
 - **Familias Amorosas:** Cada reunión funciona como una familia amorosa y de apoyo donde todos los miembros comparten la vida y se alientan unos a otros.
 - **Hacedores de Discípulos Equipados:** Todos están llamados a ser discípulos y ayudar a otros a crecer en la fe.
 - **Peregrinos que Perseveran:** La comunidad camina junta en las dificultades de la vida, encarnando la perseverancia y el apoyo mutuo.
 - **Misioneros Llenos del Espíritu:** Cada miembro busca vivir bajo la guía del Espíritu, participando en la misión a través de pequeños actos consistentes de amor y servicio.

- **Vida Comunitaria y Liderazgo Laico:**
 - Las reuniones de *The Garden* enfatizan una estructura basada en la sencillez y responsabilidades compartidas:
 - Cada reunión comienza con una comida compartida, simbolizando una familia espiritual que se reúne. Luego, pasan a un tiempo de adoración comunitaria, lectura de las Escrituras y discusión abierta, permitiendo que todas las voces sean escuchadas.
 - El liderazgo es laico y fluido, con roles que rotan entre los miembros. Los líderes no están “a cargo,” sino que actúan como facilitadores, creando un ambiente donde se reciben los dones y contribuciones de cada persona.
 - Las reuniones son intencionalmente pequeñas y basadas en casas, enfatizando la importancia de las conexiones comunitarias locales. Cada grupo mantiene un tamaño modesto, a menudo no mayor de lo que puede albergar una sala de estar, para fomentar la intimidad y el sentido de pertenencia.
 - Los líderes de *The Garden* fomentan un enfoque de “enrejado,” utilizando prácticas espirituales simples como soportes, permitiendo que los miembros crezcan espiritualmente sin estructuras rígidas.

- **Un Enfoque Diferente del Crecimiento Eclesial:**
 - A diferencia de las congregaciones tradicionales que pueden buscar crecer en números o programas, *The Garden* cree que cuando un grupo se vuelve demasiado grande, debe multiplicarse en otra reunión. Este modelo mantiene a cada comunidad manejable, personal y profundamente conectada.
 - Se anima a los miembros a traer a otros de forma natural, a través de relaciones en lugar de reclutamiento, ayudando a que cada *Garden* crezca a su propio ritmo mientras permanece arraigado en sus valores y misión originales.

- **Invitación a Redefinir y Maravillarse con la Iglesia:**
 - Concluye invitando a los participantes a imaginar las posibilidades de una iglesia que es plantada y dirigida por laicos,

donde el ministerio ocurre en espacios ordinarios, y donde la adoración y el discipulado se integran en la vida cotidiana.

- Plantea una pregunta para la reflexión: “¿Cómo podría una iglesia como *The Garden* inspirarnos a encontrar y nutrir la abundancia oculta en nuestras propias comunidades?”
-

2. Principios Fundamentales de las Comunidades de Fe Laicas (15 minutos)

- **Crecimiento Orgánico y Autosostento:** Estas comunidades crecen a partir de relaciones personales y el compromiso local en lugar de un plan centralizado.
 - **Formación Basada en Valores:** *The Garden* usa prácticas simples para formar una “regla de vida,” creando una estructura como un enrejado, como Jesús describe en Juan 15 con la vid y las ramas, permitiendo que cada comunidad crezca de acuerdo a su entorno.
 - **Liderazgo como Jardineros, No Controladores:** Los líderes actúan como facilitadores, cultivando la fe y las relaciones sin necesitar control. El liderazgo es flexible, a menudo rotativo, centrado en apoyar los dones y contribuciones de cada persona.
 - **Ministerio Local y Adaptativo:** Al mantener reuniones pequeñas y basadas en hogares, cada *Garden* permanece estrechamente conectado a sus miembros, adaptándose a las necesidades y recursos de la comunidad específica.
-

3. Reflexión y Discusión (10 minutos)

- Invita a los participantes a reflexionar sobre estas preguntas:
 - “¿Cómo podría ser reimaginar la iglesia en mi comunidad como un lugar que crece naturalmente a partir de las relaciones y recursos ya presentes?”
 - “¿Cómo podríamos fomentar el ministerio liderado por laicos en nuestra congregación? ¿Qué barreras podríamos enfrentar y cómo podríamos superarlas?”
-

4. Actividad en Grupo: Diseñando una Reunión Laica (30 minutos)

- **Objetivo:** Practicar la visualización de una pequeña reunión laica que podría operar en los contextos locales de los participantes.
 - **Instrucciones:**
 1. **División en Grupos Pequeños:** Divide a los participantes en grupos de 4-5 personas.
 2. **Escenario:** Pide a cada grupo que imagine que están comenzando una pequeña reunión de iglesia informal como *The Garden* en su propia comunidad.
 3. **Preguntas Orientadoras:**
 - **Ubicación:** ¿Dónde se llevaría a cabo esta reunión? (ej. una casa, centro comunitario, café)
 - **Actividades:** ¿Qué actividades formarían el núcleo de esta reunión? (ej. comidas compartidas, oración, estudio de las Escrituras, proyectos creativos)
 - **Liderazgo:** ¿Cómo se compartiría o rotaría el liderazgo entre los miembros? ¿Cuáles serían las responsabilidades de un líder?
 - **Necesidades de la Comunidad:** ¿Cómo abordaría esta reunión las necesidades específicas de la comunidad o fomentaría nuevas conexiones?
 - **Sostenibilidad:** ¿Cómo se mantendría el grupo financieramente o logísticamente? ¿Qué recursos existentes podrían apoyarlo?
 4. **Presentación de los Planes:** Cada grupo debe elaborar un plan simple y compartirlo con el grupo completo, describiendo su visión para esta reunión.
-

5. Reflexión Final y Oración (10 minutos)

- **Reflexión:** Anima a los participantes a considerar cómo estas reuniones lideradas por laicos podrían revelar nuevas formas de abundancia dentro de sus comunidades.
- **Oración Final:** Ora por apertura a nuevas formas de ministerio, coraje para explorar reuniones innovadoras y sabiduría para reconocer y nutrir la abundancia dondequiera que aparezca.

Sesión 5: Desbloqueando la creatividad

Objetivo: Enseñar los tres pasos clave del marco de *How to Try*—Generar Perspectivas, Desarrollar Ideas e Intentar—e involucrar a los participantes en actividades creativas, sin materiales, que profundicen su comprensión y despierten el pensamiento innovador.

1. Reflexión de Apertura e Introducción (10 minutos)

- **Tema:** *“Innovar en la iglesia es simplemente aprender a intentar cosas nuevas con propósito.”*
 - **Frase Inspiradora:** Comienza con, *“La creatividad es conectar cosas. Al preguntarnos ‘¿qué pasaría si...?’, abrimos espacio para la inspiración del Espíritu Santo.”*
 - **Introducción a la Sesión:** Explica que hoy los participantes aprenderán un marco de tres pasos, simple y práctico, que puede hacer que intentar cosas nuevas sea menos intimidante y más sistemático.
-

2. Introducción a los Tres Pasos del Marco de How to Try (20 minutos)

- **Paso 1: Generar Perspectivas**
 - **Explicación:** Las perspectivas surgen de ser curiosos y reunir observaciones sobre los desafíos que enfrentamos.
 - **Ejemplo para Reflexionar:** Pregunta, *“¿Cuál es un desafío común en tu ministerio que podría explorarse desde una nueva perspectiva?”*
- **Paso 2: Desarrollar Ideas**
 - **Explicación:** Con las perspectivas en mano, desarrolla ideas creativas para abordar el desafío.
 - **Pregunta para la Discusión:** *“¿Cómo sería una solución que esté ‘fuera de la caja’?”*
- **Paso 3: Intentar**
 - **Explicación:** ¡Actúa! Probar ideas en contextos reales puede revelar lo que funciona y lo que necesita ajustes.

- **Motivación para los Participantes:** Resalta que pequeños intentos valientes pueden proporcionar retroalimentación valiosa.
-

3. Actividad Interactiva: Lluvia de Ideas con Limitaciones (25 minutos)

- **Objetivo:** Fomentar la creatividad dentro de limitaciones, como en el ministerio real.
 - **Instrucciones:**
 1. **Crear Grupos Pequeños:** Divide a los participantes en grupos de 4-5 personas.
 2. **Presenta un Desafío con Restricciones:** Pide a cada grupo que desarrolle ideas para un nuevo evento comunitario con las siguientes condiciones:
 - Presupuesto: \$0
 - Ubicación: Limitada a parques o espacios públicos locales
 - Objetivo: Involucrar a personas que no asisten a la iglesia
 3. **Compartir en Grupo:** Invita a cada grupo a compartir una idea que desarrollaron, enfocándose en cómo se adaptaron a las limitaciones.
-

4. Ejercicio de Reflexión: Cambiando Perspectivas (20 minutos)

- **Objetivo:** Ayudar a los participantes a practicar el ver desafíos ministeriales familiares desde nuevos ángulos.
- **Instrucciones:**
 - Pide a cada participante que anote un desafío actual en su ministerio.
 - Luego, guíalos para “darle la vuelta” a su perspectiva:
 - Si se trata de una falta de recursos, ¿qué oportunidades podría ofrecer esta escasez?
 - Si se trata de una falta de compromiso, ¿qué enfoques diferentes podrían fomentar el entusiasmo?
 - **Compartir en Grupo:** Pide a algunos voluntarios que compartan cómo el cambio de perspectiva influyó en su comprensión del desafío.

5. Discusión Final y Oración (15 minutos)

- **Pregunta de Discusión:** Anima a los participantes a reflexionar sobre la simplicidad y practicidad de los pasos de *How to Try* y a considerar cómo podrían aplicar esto en sus entornos ministeriales.
- **Oración de Cierre:** Concluye con una oración pidiendo coraje, apertura a nuevas ideas y la sabiduría para ver el potencial dentro de cada pequeño paso hacia la innovación.

Sesión 6: Fortaleciendo nuestra comunidad clerical a través de la Escucha Sagrada

Objetivo: Introducir y practicar la Escucha Sagrada como una herramienta para fortalecer la unidad y empatía dentro de la comunidad clerical, creando un ambiente donde cada voz es valorada y respetada.

1. Introducción a la Escucha Sagrada (10 minutos)

- **Tema de Apertura:** *“Escuchar profundamente es un acto sagrado. Nos conecta con la esencia divina de cada persona y nos permite construir una comunidad más fuerte y unida.”*
 - **¿Qué es la Escucha Sagrada?**
 - Explica que la Escucha Sagrada es una forma de escuchar con presencia y sin juicio. Se trata de estar plenamente presente para la otra persona, de forma que se sientan realmente escuchados y valorados.
 - La práctica reconoce la dignidad en cada persona (Imago Dei), y considera que escuchar sus historias y experiencias es una forma de honrar a Dios en ellos.
 - **Propósito de la Escucha Sagrada en el Ministerio:**
 - En un contexto ministerial, escuchar de manera sagrada permite que las personas compartan sus luchas, alegrías y preocupaciones en un espacio de seguridad y respeto.
 - La Escucha Sagrada fortalece la comunidad clerical al crear confianza y fomentar la empatía mutua. En tiempos de división, el simple acto de escuchar profundamente puede ser un poderoso acto de unidad y reconciliación.
-

2. Fundamentos de la Escucha Sagrada (15 minutos)

- **Fase 1: Intención y Creación de un Espacio Sagrado**
 - **Establecer Intención:** Antes de comenzar, establece la intención de escuchar con el corazón abierto, sin interrumpir ni juzgar.

- **Crear un Ambiente Seguro:** Pide a todos que respeten el espacio de cada persona, lo cual incluye no ofrecer soluciones o consejos no solicitados. Aquí, la escucha no es para resolver, sino para acompañar.
 - **Ejemplo Práctico:** Pide a los participantes que se imaginen entrando en un lugar sagrado antes de escuchar a alguien, tal como lo harían al entrar en una iglesia o capilla.
 - **Fase 2: Preguntar y Registrar**
 - **Hacer Preguntas Significativas:** Las preguntas deben ser abiertas y respetuosas, como “¿Puedes contarme más sobre esa experiencia?” o “¿Qué fue lo más importante para ti en ese momento?”
 - **Registrar para Valorar:** Tomar nota mental o escrita de lo que la persona comparte puede demostrar respeto. Esta práctica reconoce la importancia de sus palabras, haciéndoles sentir valorados y escuchados.
 - **Fase 3: Explorar y Dar Seguimiento**
 - **Buscar Patrones y Temas:** Después de varias prácticas de escucha, es útil reconocer temas recurrentes o patrones en las historias compartidas, como desafíos comunes o valores compartidos.
 - **Planificar Apoyo Comunitario:** Reflexiona sobre cómo el grupo puede ayudar o acompañar a quienes compartieron, ya sea con oraciones, acompañamiento o recursos prácticos.
 - **Reflexión para Conectar los Fundamentos:**
 - Pide a los participantes que piensen en una experiencia donde se sintieron profundamente escuchados. ¿Qué hizo esa experiencia significativa y cómo se conectó con su sentido de dignidad o fe? Este ejercicio ayuda a comprender el impacto de la Escucha Sagrada en la vida de las personas.
-

3. Actividad Interactiva: Práctica de Escucha Sagrada en Parejas (30 minutos)

- **Objetivo:** Permitir que los participantes experimenten la Escucha Sagrada en una interacción directa y que vean el impacto de ser plenamente escuchados.
 - **Instrucciones:**
 1. **Formar Parejas:** Divide a los participantes en parejas y explícales que cada persona tendrá unos minutos para compartir y unos minutos para escuchar.
 2. **Establecer un Espacio Sagrado:** Antes de empezar, invita a cada pareja a tomar una respiración profunda y comprometerse a escuchar sin juzgar ni interrumpir. Anímales a visualizar un lugar sagrado para ayudar a crear un ambiente de respeto y reverencia.
 3. **Ejercicio de Escucha:** Una persona comienza compartiendo una historia reciente de alegría o un desafío en su ministerio, mientras la otra permanece en silencio y escucha atentamente. No deben interrumpir ni hacer preguntas hasta que el orador termine.
 4. **Reflexión y Pregunta de Seguimiento:** Cuando el orador termine, el oyente puede hacer una pregunta simple y reflexiva para profundizar en lo compartido, como “*¿Cómo te hizo sentir esa experiencia?*”
 5. **Intercambio de Roles:** Después de unos minutos, los roles se invierten y el oyente se convierte en el orador.
 - **Discusión en Grupo:** Luego de la actividad, invita a los participantes a compartir cómo se sintieron al ser escuchados y al escuchar. Pídeles que reflexionen sobre cómo la Escucha Sagrada puede cambiar la forma en que se relacionan con sus colegas y feligreses, y cómo puede fomentar un mayor sentido de comunidad y unidad.
-
-

5. Reflexión Final y Cierre (15 minutos)

- **Reflexión en Grupo:** Pide a los participantes que reflexionen sobre la jornada y cómo la Escucha Sagrada puede ser una herramienta transformadora en sus ministerios y vidas personales. Pregunta: “*¿Qué acción concreta tomarás para mejorar la práctica de la escucha en tu ministerio?*”

- **Oración Final:** Concluye con una oración pidiendo a Dios que les dé sabiduría y humildad para escuchar profundamente, reconocer lo sagrado en cada persona y trabajar por la unidad y empatía en la comunidad. Puedes utilizar una oración como: *“Señor, enséñanos a escuchar con tu amor y a ver con tus ojos a cada persona que encontremos. Que seamos instrumentos de paz y unidad, siempre atentos a Tu presencia en los demás.”*